

Centre
de services scolaire
des Patriotes

Québec 



Rapport annuel 2019-2020

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

D'une superficie d'environ 66 kilomètres carrés, la Municipalité de Saint-Antoine-sur-Richelieu est située à 55 kilomètres au sud-est de Montréal. Elle borde la rivière Richelieu sur une quinzaine de kilomètres. Plus de 98 % de la superficie est occupée par l'usage agricole. La population de 1 600 habitants est distribuée également entre la partie villageoise et la partie agricole de la municipalité. On note une bonne répartition de la population à travers la pyramide des âges. L'installation dans les années soixante et soixante-dix des aciéries dans la municipalité voisine de Contrecoeur a attiré plusieurs travailleurs et leur famille dont un bon nombre ont élu domicile à Saint-Antoine.

L'école Georges-Étienne-Cartier accueille, en 2019-2020, 136 élèves dont 21 élèves du préscolaire (une classe). Les autres élèves sont répartis de la 1^{re} à la 6^e année du primaire (6 classes régulières).

Le personnel est composé d'enseignantes (préscolaire, primaire et spécialiste), d'orthopédagogues, de professionnels (psychologue, psychoéducatrice et orthophoniste), de personnel de soutien (secrétaire, technicienne en éducation spécialisée, préposée aux élèves handicapés, concierge), d'une technicienne et d'éducatrices pour le service de garde et de la direction adjointe et direction.

Voici le [lien](#) pour le projet éducatif complet de l'école Georges-Étienne-Cartier.

ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Ensemble, nous préparons les jeunes de demain en les guidant vers leur plein potentiel et en leur apprenant à se dépasser.
NOTRE VISION :	<p>Nous sommes une école en HOR! À Georges-Étienne-Cartier, nous sommes un milieu de vie harmonieux où l'ouverture d'esprit et le respect nous tiennent à cœur. Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer l'école vers sa vision.</p> <p>Le personnel de l'école Georges-Étienne-Cartier s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer de façon positive au quotidien pour le bien-être de tous. • Faire preuve de tolérance, d'intérêt et de compréhension face aux autres et aux nouvelles idées. • Agir avec les autres comme il aimerait que les autres agissent avec eux.
NOS VALEURS :	Harmonie, Ouverture d'esprit et Respect.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, augmenter le résultat moyen aux épreuves de lecture de 2e(CSP), 4e et 6e année (MEES).	Résultat moyen des élèves en lecture aux épreuves CSP et MEES	2e : 73,1% 4e : 68,8% 6e : 74,2%	Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et l'annulation des épreuves CSP et MEES, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.			<p>Nous reportons la mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) à l'année 2021-2022, ainsi que l'élaboration du curriculum viable et garanti (essentiel, important, intéressant)</p> <p>Nous poursuivons l'enseignement explicite des stratégies de lecture, ainsi que la promotion de la lecture par des activités thématiques.</p>

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.

<p>Orientation 2 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel</p>	<p>Objectif 2.1 D'ici juin 2022, augmenter de plus de 6% le résultat moyen aux épreuves MEES de mathématique (compétence raisonner) de 6e année</p>	<p>Résultat moyen des élèves en mathématique (compétence raisonner) aux épreuves MEES.</p>	<p>6^e : 68,8%</p>	<p>Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.</p>		<p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'élaboration du curriculum viable et garanti a été complété en 2019-2020. • Poursuivre les moyens prévus au plan d'action 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) - Autoquestionnement - Enseignement explicite des stratégies de raisonnement - Utilisation du matériel de manipulation (construire le sens concept) - Utiliser la résolution de problème pour développer la compréhension des concepts • Formation sur le sens des fractions pour tous les cycles
<p>Orientation 3 Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire</p>	<p>Objectif 3.1 D'ici juin 2022, développer les habiletés sociales des élèves pour augmenter leur sentiment de sécurité.</p>	<p>Le sentiment de sécurité des élèves à l'école (selon les résultats du sondage Tous Patriotes pour la réussite!)</p>	<p>8,3 sur une échelle de 10</p>	<p>Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, nous n'avons pas pu évaluer cet objectif.</p>		<p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble du personnel a suivi la formation sur la gestion positive des comportements • Poursuivre les moyens prévus au plan d'action 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Actualisation de la Charte du bien-être - Poursuivre l'enseignement explicite des comportements attendus - Poursuivre les ateliers permettant le développement des habiletés sociales - Poursuivre les activités de valorisation par la remise de certificat - Récréations « coup de pouce » et « midis doux » • Mise à jour du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation • Implantation du programme Ribambelle de la maternelle 4 ans à la 2^e année

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Nous devons poursuivre nos enseignements auprès de toute la communauté éducative (parents, élèves, membres du personnel) quant à l'utilisation du terme « intimidation ». L'objectif n'est pas de banaliser les mauvais comportements, mais bien de comprendre le caractère répétitif et l'inégalité des pouvoirs dans une situation d'intimidation. Beaucoup d'interventions ont été réalisées par l'ensemble du personnel afin de contrer les comportements inadéquats (violence verbale et physique, manque de respect). Les parents ont été associés à cette démarche. Toutes les dénonciations réalisées par les élèves et les parents ont été traitées. Un rapport sommaire a été produit à la direction générale.

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- a) Dons et activités de financement
 - Le salon du livre a généré une ristourne de 270\$
 - La ristourne des photos scolaires a rapporté un montant de 368\$

b) Rapport de la présidente du conseil d'établissement

MOT DE LA PRÉSIDENTE

À titre de présidente du conseil d'établissement, je tiens à remercier les membres du conseil pour leur participation et leur implication lors de la tenue des séances. Durant cette année, nous avons ouvert des discussions ainsi que poursuivi celles amorcées en 2018-2019 afin d'améliorer le milieu de vie et le cadre scolaire des élèves de l'école Georges-Étienne-Cartier.

LES DOSSIERS SUIVANTS ONT FAIT L'OBJET DE RÉOLUTION :

- Approbation du temps alloué à chaque matière;
- Adoption du budget annuel;
- Approbation de l'achat de matériel pour les jeux extérieurs
- Discussion au sujet de l'état du parc immobilier
- Approbation des activités éducatives et complémentaires;
- Approbation de demandes de fonds dans le programme de fonds à destination spéciale (activité école)
- Approbation du contrat avec le fournisseur pour les photos scolaires;
- Discussions sur les Règles de régie interne du service de garde;
- Discussion sur le service de caisse scolaire;
- Approbation du transfert budgétaire en provenance du SDG;
- Approbation des listes d'effets scolaires et de frais chargés aux parents.
- Discussion au sujet de la classe de maternelle 4 ans

Le conseil d'établissement est un lieu privilégié pour les parents qui désirent échanger et se concerter afin d'offrir la meilleure éducation possible à tous les élèves de l'école Georges-Étienne-Cartier.

Afin d'augmenter notre visibilité auprès de vous parents, nous devons poser les actions qui sauront susciter votre intérêt à participer selon vos disponibilités à la vie de l'école. Nous souhaitons être les parents, membres du conseil d'établissement qui représenteront de façon significative la réalité vécue de tous les élèves de l'école Georges-Étienne-Cartier.

Respectueusement,

Mia Lacroix
Présidente du conseil d'établissement 2019-2020

Le rapport annuel 2019-2020 de l'école Georges-Étienne-Cartier a été adopté par le conseil d'établissement le 8 décembre 2020. Résolution numéro CÉ #20-21-13

Anne-Marie Giard
Présidente du conseil d'établissement
2020-2021

Vicky Bouchard
Directrice de l'école Georges-Étienne-Cartier