



## Procès-verbal – Conseil d'établissement Séance du mardi 9 avril à 18 h 45

### SONT PRÉSENTS :

Madame Stéphanie Cousineau	Membre parent/Présidente
Madame Valérie Desmarais	Membre parent/Vice-présidente
Madame Geneviève Houle	Membre parent
Madame Marie-Lyne Roy	Membre parent
Madame Catherine Trempe	Membre parent
Madame Pamela Moisan	Membre parent substitut
Madame Shanda Leclair	Représentante de la communauté
Madame Karolanne Benoît	Enseignante
Madame Maude Perreault	Enseignante
Madame Marie-Hélène Charlebois	Employée de soutien
Madame Mélissa St-Onge	Représentante service de garde
Madame Mélissa Gauthier	Directrice adjointe

### ABSENCES :

Madame Marie-Eve Méry	Membre parent substitut
Madame Isabelle Frappier	Enseignante

### PARTICIPENT ÉGALEMENT À CETTE SÉANCE :

Madame Melissa Pilote	Directrice
-----------------------	------------

#### 1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Madame Stéphanie Cousineau fait la constatation du quorum et ouvre l'assemblée à 18h45.

##### 1.1. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par madame Valérie Desmarais d'adopter l'ordre du jour.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

CÉ #23-24-26

##### 1.2. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 13 MARS 2024

Adoptée à l'unanimité.

CÉ #23-24-27

##### 1.3. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 13 MARS 2024

Aucun point de suivi.

Avant de poursuivre la rencontre, il est mentionné que madame Isabelle Frappier a quitté son poste comme membre du conseil d'établissement et que madame Karolanne Benoît prendra la relève.

## **2. INFORMATIONS DE LA DIRECTION**

### **2.1 Élèves nommés comme représentants au conseil municipal**

Madame Shanda Leclerc, représentante de la communauté, explique l'objectif d'impliquer les jeunes dans la communauté, de faire entendre leurs idées et leurs projets. Ils vivront l'expérience d'un conseil municipal. Un autre objectif serait d'ajouter deux jeunes de la Maison des jeunes pour compléter. Des élèves se sont présentés selon un processus électoral dans l'école. Ils ont posé leur candidature et les élèves de l'école ont voté. Idée apportée par madame Catherine Trempe : ajouter un communiqué sur les différents médias pour informer la communauté de la nomination de Lucas Ménard et Clémence Pitre.

## **3. POINTS DE CONSULTATION ET DE DÉCISION**

### **3.1. Journées entrepreneurs : projet proposé par madame Mélissa Pilote.**

Madame Mélissa Pilote a été sollicitée par la Chambre des commerces de Saint-Marc-sur-Richelieu pour participer à une journée d'entrepreneurs. Pourrions-nous faire quelque chose de semblable ici ? Les jeunes pourraient faire un projet entrepreneurial sous la supervision d'un membre de la communauté, d'un entrepreneur de la municipalité. L'objectif est de sensibiliser à ce qu'est l'entrepreneuriat. La journée des entrepreneurs est le 1<sup>er</sup> juin. Le faisons-nous cette année ou l'an prochain? À réfléchir. Madame Mélissa St-Onge dit que ça se fait à Contrecoeur aussi. L'expérience du marché de Noël a été très positive, les gens sont intéressés. Pour réaliser ce projet, il faut que quelqu'un d'autre embarque dans le développement du projet. Idées en vrac : marché de Noël version été, partir des semis et les vendre, serre Vireo, OSEntreprendre, bourse Desjardins. Madame Valérie Desmarais et madame Stéphanie Cousineau sont intéressées à s'impliquer, elles vont regarder plus en détail.

### **3.2. Projet littératie. Suggestion par un milieu de garde de la région.**

Un milieu de garde souhaite faire des activités de littérature avec l'école pour créer un lien entre les tout-petits et l'école. Il y a des démarches en cours avec une garderie, l'école va réfléchir à ouvrir ce projet avec les autres milieux de garde. Il serait intéressant de consulter les parents pour les impliquer dans la démarche.

## **4. POINTS DE SUIVIS DERNIÈRE RENCONTRE**

### **4.1 Aide aux parents / Montant 1700,00 \$**

Rappel d'idées: conférences, soutien pour boîtes à lunch. Le budget peut être transféré dans un budget de services à l'école. Les conférences n'ont pas été très populaires auprès

des parents par le passé. Peut-être des livres de recettes pour lunches froids, cela pourrait soutenir le changement au service de garde. Un enjeu est que certains parents ne sont pas outillés pour accompagner leurs enfants. Idée pour mobiliser d'une autre façon: offrir un repas, une causerie-café, une dégustation de recettes faites par les jeunes, des kiosques d'information, s'inspirer du modèle de la municipalité qui loue des jeux gonflables pour occuper les enfants pendant qu'on discute avec les adultes, décharger les parents en offrant de l'aide aux devoirs (élèves ciblés). Est-ce que cela serait efficace? Les études démontrent que l'intérêt des parents envers les travaux de leur enfant a une grande influence sur les apprentissages des élèves. Grandes disparités entre certaines familles. L'important est d'avoir des attentes et de s'intéresser, pas d'être bon. Comment passer ce message? Démonstration, activité de coaching, pièce de théâtre? Programme Une famille un dictionnaire.

Idée concrète intéressante:

Cette année: soirée de jeux de société pour passer du temps avec leur enfant, préparation aux examens, gestion d'anxiété. Offrir le dessert (Maison de Pierre?), café et jus. Jouer une heure, prendre une pause avec les parents pour animer une capsule sur la préparation aux examens du ministère pendant que les enfants jouent. Faire un événement Facebook. Faire un tirage de jeux de société ? Madame Mélissa Pilote va valider les règles

Automne prochain: soirée coaching avec un professionnel qui parle aux parents de la période des devoirs dans l'objectif de leur expliquer qu'ils n'ont pas besoin d'être bons.

Éventuellement, ces soirées pourraient être récurrentes pour aborder différentes thématiques avec les parents.

#### 4.2. Demande de suivi en lien avec les micro-ondes au SDG.

Voici quelques arguments contre le retrait du micro-ondes: on le retire plutôt que de responsabiliser les élèves, demander aux plus vieux de contribuer, pourrions-nous faire autrement que de retirer? On n'a pas de plan B, pas de traiteur ici.

Faire des cycles durant l'année (certains mois avec ou sans micro-ondes). Les thermos sont aussi un problème: l'ouverture, la température, les moins bons thermos. Il faut une alternative pour les parents.

Nous pourrions offrir des idées pour les parents. Pour les familles plus démunies, c'est plus difficile parfois d'acheter des légumes frais, les thermos sont dispendieux. Que pouvons-nous offrir? Madame Mélissa St-Onge a fait des recherches pour un traiteur dans la région et attend des réponses. Les grèves à Contrecoeur offrent un service clé en main pour les écoles (commandes et paiement par internet). Pourrions-nous faire affaire avec le même traiteur que la garderie?

Commencer avec une sensibilisation: réalité du micro-ondes et de la gestion que ça engendre. Projet d'école: chaque classe crée une partie d'un livre de recettes commun qui sera imprimé et remis aux parents, activité jeux de société de septembre qui pourrait aborder ce sujet (partage de recettes, recettes faites par les élèves, invités, etc.)

## 5. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Aucun public.

## 6. POINTS D'ÉCHANGE

### 6.1 Correspondance

Aucune.

### 6.2 Parole à la représentante du Comité de parents

### 6.3 Parole à la technicienne au service de garde

Règles du service de garde: révision des règles du service de garde : voir le document Règles de fonctionnement 2024-2025. Changements au niveau des tarifs.

Nouveauté: établissement d'une procédure en cas de pénurie de personnel.

Uniformisation des pratiques dans le CSSP pour la période d'entrée progressive au préscolaire

Journées pédagogiques: s'il manque de personnel, nous devons établir une liste de priorité d'élèves refusés lors de journées pédagogiques. Ça pourrait ne jamais arriver, mais nous devons prévoir.

Ordre établi:

1. Élèves inscrits au service de garde
2. Plus jeunes
3. Fratrie

Pourrions-nous offrir le cours Rester seul à la maison à partir de l'âge admissible ?

### 6.4 La vie à l'école

3 bourses de 100\$ seront remises aux finissants. L'équipe-école choisira selon les critères.

Résumé: la robotique commence, beaucoup de préparation à l'éclipse, la Disco GEC aura lieu bientôt pour amasser des fonds pour les 6<sup>e</sup> année. La pièce de théâtre aura lieu bientôt au gymnase. Belle progression au niveau des résultats des élèves, moins d'élèves à risque, augmentation au niveau de la fluidité en lecture. Sarah-Maude devra quitter en maternité, la personne en permanence sur le poste terminera l'année avec les élèves et reviendra l'année prochaine.

**7. REPRÉSENTANTE DE LA COMMUNAUTÉ**

Les inscriptions sont commencées pour le camp de jour. Le projet *Lit de camp* sera en place au camp de jour pour donner le goût de lire. Ateliers pour chaque groupe chaque semaine, possibilité de réutiliser les boîtes à l'école. Voir comment il serait possible de développer un partenariat entre l'école et le camp de jour pour le jardin communautaire. Permet d'éviter la glissade d'été pour les élèves.

Jour de la Terre: 22 avril. Activité à venir dans le village en partenariat avec l'école. Activité clé en main offerte par la municipalité. Chaque groupe aura un territoire à nettoyer, bingo associé, collation, musique. Si mauvais temps, remis au lendemain.

**8. AUTRE SUJET**

Critères de sélection de la direction d'établissement : madame Mélissa Pilote a quitté la pièce pour laisser discuter les membres. Discussion tenue et document rempli en groupe.

**CÉ #23-24-28** Adopté à l'unanimité

**9. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

À 21H05, il est proposé par madame Catherine Trempe de lever la présente séance.  
Prochaine rencontre : 1<sup>er</sup> mai 2024

**CÉ #23-24-29** Proposition est adoptée à l'unanimité.

---

Madame Stéphanie Cousineau  
Présidence

---

Madame Mélissa Pilote  
Direction