Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1e cycle primaire Année scolaire 2024-2025

Niveau : 1re année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite et rencontre de parents	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvre la période du 29 aout au 08 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Les rencontres de parents sont prévues le 20 et 21 novembre (journée et soirée).
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 09 novembre au 28 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième sera envoyé au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 1er mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent d'évaluer l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline **Compétences**	**Moyens, tâches et outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire 50%	• Tâches réalisées suite à la lecture de textes • Questionnaire en lien avec le texte • Grilles d'observations et annotations pour la lecture orale • Situations d'apprentissage et d'évaluation (grille intégrée)	**x**	**x**	**x**
Écrire 30%	• Dictées / rédactions de mots, de courtes phrases et de courts textes • Situations d'apprentissage et d'évaluation (grille intégrée)	**x**	**x**	**x**
Communiquer oralement **20%**	En cours d'étape : • Discussions • Causeries • Présentation devant le groupe (grilles d'observations)		**x**	**x**

Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	• Situations d'apprentissage et d'évaluation (grille descriptive intégrée)		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	• Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • Carnet de traces et annotations pour les situations d'application et de validation • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises • Situations d'apprentissage et d'évaluation (grille descriptive intégrée)	x	x	x
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	• Grilles à échelles descriptives • Chansons • Histoires • Activités très simples de compréhension (exemples : jeux, dessin, petit quiz, etc.)	x		x
Communiquer oralement en anglais 40%	• Grilles à échelles descriptives sur les réactions verbales ou non verbales et l'utilisation de mot ou d'expression		x	x

Culture citoyenneté Québécoise					
100%		**Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles** • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme. • Discussion en grand groupe et en sous-groupes.		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations avec grilles à échelle descriptive		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Grilles descriptives pour les tâches d'appréciation • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Art dramatique					
100%	70%	***Inventer et interpréter des séquences dramatiques*** • Grilles à échelles descriptives • Observations en contextes d'activités et par les travaux faits en classe.		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades*** • Grilles descriptives • Dessins • Questions à choix multiples • Auto-évaluation • Questionnaire pour l'appréciation		X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Grilles d'observations • Fiche de préparation d'un plan d'action • Questions réflexives • Tests ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests • Auto-évaluation • Fiche de préparation d'un plan d'action ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** • Questions réflexives • Tests • Observations en gymnase	**X**	**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire qui permettra de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. La compétence choisie est « Organiser son travail ».

<u>Absentéisme lors des épreuves obligatoires</u>

Les consignes du ministère de l'Éducation et du Centre de services scolaire des Patriotes sont claires : aucun motif ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique et obligatoire ainsi qu'à l'épreuve du CSSP sauf pour des motifs très sérieux où vous devez contacter rapidement la direction de l'école pour discuter de la situation. Il est à noter qu'un voyage, une activité sportive ou culturelle durant ces dates de passation ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire et par conséquent, l'élève obtiendrait « 0 » comme résultat.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Mélissa Pilote

Direction d'école