Programme d'activités 2026-2027

SDG École Georges-Étienne-Cartier



Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

Bienvenue au service de Garde

Notre service de garde, Les Passe-Temps d'Antoine, en milieu scolaire, est heureux d'accueillir vos enfants dans un cadre sécuritaire et amusant. Nos éducatrices planifient et organisent des activités variées pendant lesquelles tous les enfants pourront développer les valeurs de respect, d'autonomie, de créativité et de confiance personnelle.

Soyez assurés que nous sommes à l'écoute des besoins de vos enfants en matière de valorisation, de communication et d'attention et que tout au long de l'année scolaire, ils demeureront notre préoccupation première.

NOTRE PETITE HISTOIRE



Le service de garde et des dineurs de l’école Georges-Étienne Cartier accueille plus de 147 élèves répartis en 6 groupes du préscolaire à la 6e année.

L’équipe compte 5 éducatrices dévouées, accueillantes, passionnées et à l’écoute des besoins des enfants. De plus, 3 surveillantes encadrent environ 69 élèves au service des dineurs.

Mission...

Instruire - Sociabiliser - Éduquer

L'article 1 du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante : « Les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.»

Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Nos valeurs

Un école en O.R.R.

- **Ouverture d'esprit:** Je fais une différence en utilisant mon ouverture d'esprit, ma solidarité dans le travail d'équipe. De travailler sur la confiance en soi et l'estime de soi.(L'engagement : Je fais preuve de tolérance, d'intérêt et de compréhension face aux autres et aux nouvelles idées.)
- **Respect :** En étant bienveillant, je comprends les autres dans ma compassion et ma collaboration, j'agis avec cohérence, je suis honnête et je suis sympathique. (J'agis avec les autres comme j'aimerais que les autres agissent avec moi.)
- **Responsabilité:** je fais une différence en étant solidaire et ouvert d'esprit. La solidarité me permettra de travailler en équipe. (L'autonomie: J'encourage chacun à prendre ses responsabilités face à ses choix.)
- **Le plaisir :** S'amuser tout en étant respectueux, avoir une ouverture d'esprit et être responsable.

NOS OBJECTIFS

*Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école

*Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération

*Assurer la sécurité et le bien-être générale des élèves

*Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves

*Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

LA LOI

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école

*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (Règlement, article 4.1)

Enjeu NO.1

Notre participation au PEVR

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

- **D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves dans la zone sans risque (70% et plus) en écriture.**

  Exemples: Nous offrons une période d'aide aux devoirs d'une durée de 30 minutes quotidiennement. Ils ont accès à des jeux de motricités fines (bricolage, dessin, pâte à modelé, etc.)

- **D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves dans la zone sans risque (70% et plus) en lecture.**

  Exemples: Ils ont accès à des livres (documentaires, BD, romans, albums.). On leur lit des histoires. Ils ont accès à des jeux ludiques comme «Raconte-moi une histoire.»

- **D'ici 2027, augmenter ou maintenir la proportion d'élèves dans la zone sans risque (70% et plus) en mathématique.**

  Exemples: Ils suivent les étapes d'une recette, en mesurant et calculant les ingrédients demandés. Ils font aussi des sciences et ils ont accès à des jeux ludiques tel que : jeu d'échec, jeux qui demande un calcule d'argent, jeux de cartes (UNO, SKIP-BO, etc.)

- **Au service de garde, nos activités touchent à toutes les sphères du développement (Physique et moteur, affectif, sociale, langagier et cognitif).**

  Exemples: Jeux au gymnase et à l'extérieur, causerie sur les émotions, jeux de société, jeux de mémoire, échec, etc.

Enjeu NO.2

PLACER LE BIEN-ÊTRE AU CŒUR DE NOS ACTIONS

- Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.
  Exemple: Mettre en évidence des règles de sécurité de l'école.

- D'ici 2027, diminuer le nombre d'événements de violence colligés afin améliorer la qualités des interactions dans l'école.
  Exemples: Les éducatrices mettent l'accent sur le renforcement positif.
  Au service de garde, nous avons un arbre à défi du mois.

- D'ici 2027, augmenter de 30% la perception du sentiment de sécurité des élèves de 1e à 3e année.
  Exemples: L'élève doit demander la permission pour sortir du local (toilettes, casiers). Il est demandé aux éducatrices de faire une surveillance active dans la cour. Une éducatrice accueille les parents en fin de journée et s'assure qu'ils sont autorisés à partir avec l'élève.

NOTRE PROGRAMMATION

Activités originales

- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens: famille/communauté/école
- Implication et sensibilisation à l'environnement.
- Activités nature : pique nique, bricolage avec des éléments de la nature.

Activités sportives

- Partiquer différentes activités sportives (ballons, course, habileté...)
- Encourager le dépassement de soi et la saine compétition.
- Apprendre à jouer pour le plaisir (perdre et gagner).

Activités artistiques

- Développer la créativité
- Expérimentation et la découverte
- Apprendre à s'exprimer et vaincre sa timidité
- Offrir la possibilité de sortir de sa zone de confort
- Offrir du matériel varié
- Offrir des projets à court et long terme selon le degré de difficulté ou le niveau d'âge.
- Bricolages, peinture, dessin, bijoux, danse, improvisation, modelage, etc...

NOTRE PROGRAMMATION *la suite*

Activités culinaires

Dans le plaisir, apprendre:

- les notions d'hygiène
- les saines habitudes de vie
- des notions de mesures et de quantités
- Suivre les étapes d'une recette.
- Découvrir les textures, goûts et différentes cultures.
- Faire déguster nos créations, concevoir un livre de recettes...

Activités libres

- Développer l'imaginaire.et les jeux de rôles.
- Apprendre des techniques de relaxation.
- Création d'un jeu de société
- Faire des choix et les assumer.
- Apprendre à s'organiser.

Activités scientifiques

- Réaliser des défis.
- Coopérer en équipe.
- Apprendre à être curieux.
- Assimiler de nouvelles connaissances.
- Faire de la magie, des expériences scientifiques, jeux de construction, défis...

Une journée type...

Période DU MATIN

6h45 à 7h55 pour les élèves du préscolaire et du primaire .

Accueil des enfants qui ont accès à des jeux libres à l'intérieur jusqu'à 7h45. Les élèves sortent ensuite à l'extérieur selon la température.

Période DU MIDI

Premier dîner: 11h20 à 11h50
Deuxième dîner: 11h50 à 12h20

Les élèves dinent avec leur groupe d'appartenance et sortent à l'extérieur selon la température. Des activités animées sont proposées par des éducatrices jusqu'à 12h25.

À partir de 12h30, les marcheurs peuvent entrer sur la cour et à 12h35, retour en classe.

Période DU SOIR

Préscolaire: 14h07 à 15h45
Présences, jeux actifs ou histoire, collation et jeux extérieur.

Primaire: 15h00 à 15h45
Prise de présences, jeux extérieur et collation.

15h45 à 16h30:
Lundi au vendredi :
Les éducatrices organisent des ateliers diverses.

16h30 à 17h45:
Fin de journée, retour au local du service de garde et départ.

Exemple:

Journée PÉDAGOGIQUE

Journée type au service de garde.
Il est possible d'avoir des sorties, à l'occasion.

Pédagogique

THÈME: LE PRINTEMPS ET LES INSECTES DATE: 26 AVRIL 2024

	Groupe A (les petits)	Groupe A (les grands)
6h45 à 8h30	Accueil, jeux libres	Accueil, jeux libres
8h30 à 9h	Collation	Collation
9h00 à 10h00	**Local:** Cafétériat **Activité:** Pâte à modeler insectes	**Local:** Cafétériat **Activité:** Legos insectes
10h0 à 11h00	**Local:** Gym **Activité:** La toile d'araignée Ne réveillez pas le bourdon	**Local:** Gym **Activité:** La toile d'araignée Ne réveillez pas le bourdon
11h00 à 11h30	Causerie	Causerie
11h30 à 12h30	Dîner et jeux extérieurs	Dîner et jeux extérieurs
12h30 à 13h30	**Local:** Cafétériat **Activité:** Fabrication de luciole	**Local:** Cafétériat **Activité:** Fabrication de luciole
13h30 à 14h30	**Local:** Gym **Activité:** Ballon musical	**Local:** Gym **Activité:** Ballon musical
14h30 à 15h30	**Local:** Cafétériat **Activité:** Cuisinons nos insectes	**Local:** Cafétériat **Activité:** Cuisinons nos insectes
15h30 à 17h45	Film sur les insectes et jeux libres	Film sur les insectes et jeux libres

Causerie

Besoin pour le **bricolage**:

- Fabrication de lucioles: bouteille de plastique (fournie par l'élève), Glow stick, carton rigide, cure-pipe, des yeux qui bouge.

Gym:

- La toile d'araignée, Ne réveillez pas le bourdon et le ballon musical

Activité culinaire nos besoin:

- Concombre, carottes, petite tomates, fraises, fromage phyladelphia, raisin rouge ou vert, des grain de poivre noir (pour les yeux), bleuet, feuille de laitue.

Conclusion

Tout en respectant les besoins de tous les élèves, notre programme d'activités propose un éventail d'ateliers et de projets encourageant l'ouverture d'esprit, le respect et la responsabilisation.

Il est en constance évolution et suit le rythme et les besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION ET DE RÉVISION

Julie Charron
Éducatrice

Mélissa St-Onge
Technicienne sdg

Mélissa Pilote
Directrice d'établissement

Références...

- Canevas programme d'activité- proposition.
- Guide pour l'élaboration du programme d'Activité du service de garde en milieu scolaire
- Programme d'activité de l'école Aux-Quatre-Vents et de l'école Jacques De Chambly
- Aide de Mme Chantale Gagné, conseillère aux ressources éducatives.